Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФКСиТ
_____А.Ю. Близневский
«03» 09 20 21 г.
Институт физической культуры,
спорта и туризма

Программа
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки: 49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Красноярск 2021

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 943 и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом, а также с учетом международных критериев аккредитации ОП.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Категория универсальных	**Код и наименование универсальной**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи; УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи; УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами К-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной ипрофессиональной деятельности.	УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности. УК-7.2 Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.3 Использует разнообразные средства и

		методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности. УК-7.4 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнии в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военныхконфликтов	УК-8.1 Определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе чрезвычайных.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение ккоррупционному поведению	УК-10.1 Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Планирование занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека. ОПК-1.2 Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1 Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств ОПК-2.2 Проведение с обучающимися занятий на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки
	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	ОПК-3.1 Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств ОПК-3.2 Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

Воспитание	ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1 Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста ОПК-4.2 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов ОПК-4.3 Этические нормы в области спорта ОПК-4.4 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные е ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1 Психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики ОПК-5.2 Развитие у обучающихся Познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1 Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих спортивную подготовку ОПК-6.2 Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности ОПК-6.3 Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1 Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг- контроль ОПК-7.2 Использует методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Контроль и анализ	ОПК-8. Способеносуществлять контрольпрограмм, режимовзанятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическойрекреации и реабилитациинаселения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.1 Осуществляет контроль тренировочных программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации ОПК-8.2 Использует соответствующие средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации
	ОПК-9. Способеносуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся ОПК-9.2 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействиеучастников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1 Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения ОПК-10.2 Оценка параметров и проектирование психологически безопаснойи комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
Научные исследования	ОПК-11. Способенпроводить исследования по определениюэффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной итуристской деятельности	ОПК-11.1 Выявление проблем в методике и организации физкультурно-спортивной работы, предложение мероприятий по совершенствованию процесса
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовымиактами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Соблюдает требования нормативных документов в сфере физической культуры, спорта и туризма (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта) ОПК-12.2 Соблюдение санитарно- гигиенических требований к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейств мероприятий	ОПК-13.1 Составление документации по проведению соревнований по установленному образцу в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2 Подготовка и проведение спортивных мероприятий в соответствии с положениями или регламентом спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, а также осуществлять судейство мероприятий
	ОПК-14. Способенвнедрять инновационныетехнологии туристских,рекреационно- оздоровительных и фитнесуслуг	ОПК-14.1 Координировать тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ОПК-14.2 Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов ОПК-14.3 Разработка учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1 Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональнойдеятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использоватьих для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-16.1 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

Типы задач профессиональнойдеятельности	**Код и наименование профессиональной**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной**

Педагогический	ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.1 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программыПК-1.2 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ПК-1.3 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК-2 Способен к организационно - педагогическому обеспечениюреализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий ПК-2.2 Организация дополнительного образования детейи взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Организационно-методический	ПК-3 Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	ПК-3.1 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации ПК-3.2 Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
Рекреационно-оздоровительный	ПК-4 Способен конструировать и продвигать туристский продукт и циклы рекреационно-оздоровительного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов	ПК-4.1Рразработка и проведение экскурсии ПК-4.2 Разработка и планирование маршрута туристского похода. ПК-4.3 Подготовка снаряжения, проведение инструктажа при занятиях активными видами туризма.

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации ГИА проводится в форме защиты ВКР.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ.

Объем государственной итоговой аттестации - 6 з.е.

1.5 Особенности проведения ГИА.

ГИА проводится на русском языке.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускнойквалификационной работы (бакалаврских работ).

2.1 Государственный экзамен.

УП не предусмотрен.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется на русском языке.

2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускным квалификационным работам и ее защите определяются в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ВО.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- структуры работы включает титульный лист, содержание, введение, основную часть (три главы, подглавы, пункты), заключение, список использованных источников, приложения;
- стиль написания текста ВКР - научный;
- грамотно, в единой логической связи формулированы тема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования;
- задачи отражают последовательную реализацию цели исследования и определяют ход исследования;
- обоснованы актуальность выбранной темы, ее ценность и применение длясферы туризма;
- в первой главе работы приведен качественный теоретический анализ

научных источников по заявленной теме, решены теоретические задачи исследования;

- во второй главе подробно описаны теоретические и эмпирические методы и этапы организации исследования;

- в третьем главе приведено описание собственной исследовательской деятельности, представлены полученные результаты и их подробный анализ, решены практические задачи исследования;

- в окончании каждой главы лаконично сформулированы выводы, отражающие решение конкретной исследовательской задачи;

- заключение в краткой форме отражает суть выполненной работы, включает выводы и направления дальнейших исследований;

- в списке использованных источников приведены не менее 50 источников (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, статьи в научных журналах), из них не менее 50% изданы за последние 6 лет;

- ВКР работа по объему должна составлять не менее 50 страниц печатного текста, оформлена в соответствии с требованиями СТО 4.2-072014, режим доступа:http://about.sfu-kras.ru/node/8127;

- ВКР работа должна быть проверена на предмет наличия плагиата и содержать не менее 55 % оригинального текста.

Программа итоговой государственной аттестации включает методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также рекомендации по оцениванию процесса выполнения работы в рамках текущего контроля.

Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. Студенту может быть представлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития туризма.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент подает заявление на имя ректора с просьбой утвердить выбранную тему и предполагаемого руководителя работы. При положительном решении, приказом по Университету производится закрепление за студентом выбранной темы выпускной работы и ее научного руководителя.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке.

Законченная выпускная работа, подписанная студентом, представляется руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее на титульном листе и вместе со своим отзывом в установленные сроки представляет заведующему кафедрой.

В случае, если студент не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя к указанному сроку, защита данной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

Выпускающие кафедры организуют и проводят предзащиты выпускных квалификационных работ. На предзащите должны быть созданы условия для выступления студентов с докладами.

По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры рассматривается вопрос о допуске студента к защите в присутствии руководителя и студента. Заседание кафедры оформляется протоколом. С визой заведующего кафедрой на титульном листе выпускная работа направляется на рецензию.

Не позднее, чем за неделю до защиты, на кафедру представляется законченная выпускная квалификационная работа, подписанная в установленном порядке, отзыв руководителя и рецензия.

При подготовке выпускной работы, следует помнить о соблюдении правил профессиональной этики. К нарушениям этих правил относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2.1.2 Перечень тем ВКР

1. Спортивный туризм как средство физического воспитания
2. Методика начального обучения туристской технике.
3. Методика совершенствования туристской техники.
4. Методика педагогического контроля в спортивном походе.
5. Контроль и дозирование величины физической нагрузки в спортивных походах различной категории сложности.
6. Динамика адаптационных процессов у участников походовразличной категории сложности.
7. Разработка и экспериментальная проверка методик различных видовподготовки (физической, технической, тактической) в спортивном туризме.
8. Анализ трудностей при преодолении естественных препятствий у туристов различной квалификации.
9. Исследование проблем обеспечения безопасности в туристских походах.
10. Разработка маршрутов походов выходного дня.
11. Разработка оптимальных параметров маршрутов (протяженность, длительность, трудность) походов выходного дня для различных возрастных групп.
12. Разработка экологической тропы (для разных возрастных групп).
13. Контроль и дозирование величины физической нагрузки в походах выходного дня с учетом уровня физического состояния туриста.
14. Проблемы развития туризма в школах.
15. Влияние туристских походов на физическую подготовленность и здоровье школьников (студентов).
16. Исследование оздоровительного эффекта различных рекреационных программ.
17. Разработка программ физической рекреации для санаторнокурортных

учреждений.

18. Формы физической рекреации в санаторно-курортных учреждений.

19. Терренкур (дозированная ходьба) как метод оздоровления и физической рекреации.

20. Скандинавская ходьба как средство оздоровления и физической рекреации.

21. Разработка и экспериментальная проверка методик физической рекреации применительно к различным возрастным и социальным группам населения.

22. Виды двигательной активности как средства физической рекреации.

23. Оценка рекреационно-туристского потенциала территорий Красноярского края.

24. Экологический туризм как средство экологического воспитания.

25. Формирование экологической культуры студентов обучающихся по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

26. Организация и проведение массовых физкультурно оздоровительных мероприятий.

27. Совершенствование организации и проведения конкурса «СОТ».

28. Совершенствование организации и проведения учебных мероприятий по подготовке туристских кадров.

29. Анализ рекреационных программ используемых в зарубежных странах.

30. Оздоровительная работа по месту жительства.

2.2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

- утверждение темы и получение задания на работу;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- проверка на объем заимствования;
- получение отзыва научного руководителя;
- предзащита выпускной квалификационной работы и допуск к защите;
- размещение выпускной квалификационной работы в репозитории;
- защита выпускной квалификационной работы.

Бакалавр допускается к защите ВКР при условии:

соблюдения графика и выполнения требуемых этапов подготовки ВКР.

2.2.1.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

2.2.1.5.

	Критерии оценки	**Баллы (0; 1; 2)**	**Примечания**
1	Актуальность темы исследования, научная новизна, практическая значимость и самостоятельность исследования		
2	Владение методикой (методами) исследования		
3	Логическая взаимосвязь между названием, литературным обзором, целью, задачами, выводами и рекомендациями.		
4	Демонстрация иллюстративного материал в логической связи с докладом.		
5	Качество иллюстративного материала (присутствующим видны все надписи и обозначения, выдержаны требования к оформлению), количество иллюстративного материала и его содержание оптимально отражает основные результаты работы.		
6	Умение автора публично представить работу, изложить свою точку зрения, ответить на вопросы и замечания в ходе защиты, проявляя при этом вежливость, тактичность, сдержанность.		
7	Выдержан регламент выступления (7-10 минут)		
	Всего баллов		
	Отметка		

Оценка за работу определяется суммой баллов полученной по 8-ми показателям. Каждый показатель оценивается в баллах по трем уровням:

0 - низкий (отсутствие), 1 - средний, 2 - высокий.

Оценка отлично ставится при получении более 14 баллов;

Оценка хорошо ставится при получении более 8 баллов;

Оценка удовлетворительно ставится при получении более 4 баллов.

Оценка неудовлетворительно ставится при получении 4 и менее баллов.

3 Описание материально-технической базы

Институт физической культуры, спорта и туризма располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение итоговой государственной аттестации бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийным оборудованием и звукоакустической системой учебные аудитории, в том числе аудитория для приема экзамена и защиты бакалаврской работы;
- библиотека.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows; офисный пакет Microsoft Office; антивирусная защита.